

HUBUNGAN DUKUNGAN TEMAN SEBAYA DENGAN MOTIVASI BERPRESTASI PADA SANTRI PESANTREN ISLAM AL-IRSYAD, KECAMATAN TENGARAN, KABUPATEN SEMARANG

Addina Nurul Ulfah, Jati Ariati

*Fakultas Psikologi, Universitas Diponegoro
Jl. Prof. Soedarto, SH, Kampus Undip Tembalang, Semarang, Indonesia 50275*

addinanurulf@gmail.com

Abstrak

Keberhasilan siswa dalam pendidikan salah satunya dapat ditunjukkan dengan prestasi akademiknya. Keberhasilan siswa dalam pendidikannya juga dipengaruhi oleh motivasi berprestasi yang dimiliki. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan dukungan teman sebaya dengan motivasi berprestasi pada santri Pesantren Islam Al Irsyad. Populasi penelitian ini adalah santri SMP Putra dan Putri Pesantren Islam Al Irsyad sejumlah 655 santri putra dan 121 santri putri. Sampel penelitian berjumlah 227 santri putra dan 89 santri putri yang diperoleh dengan teknik *cluster random sampling*. Pengambilan data penelitian menggunakan Skala Motivasi Berprestasi (24 aitem valid; $\alpha = .88$) dan Skala Dukungan Teman Sebaya (28 aitem valid; $\alpha = .89$), yang telah diujicobakan pada 93 santri. Analisis regresi sederhana menunjukkan adanya hubungan yang positif dan signifikan antara dukungan teman sebaya dengan motivasi berprestasi yang ditunjukkan melalui koefisien korelasi $r_{xy} = .397$ dengan $p = .000$ ($p < .001$). Semakin positif dukungan teman sebaya, maka motivasi berprestasi akan tinggi, dan sebaliknya. Dukungan teman sebaya memberikan sumbangan efektif sebesar 15,7% pada motivasi berprestasi. Analisis tambahan dalam penelitian ini menggunakan *t-test independent sample*, yang menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan pada variabel dukungan teman sebaya antara laki-laki dan perempuan dengan $t = -3,144$ dengan signifikansi 0,002 ($p < 0,05$), dan tidak terdapat perbedaan yang signifikan pada variabel motivasi berprestasi antara laki-laki dan perempuan dengan $t = 0,159$ dengan signifikansi 0,605 ($p > 0,05$).

Kata kunci: dukungan teman sebaya, motivasi berprestasi, jenis kelamin, santri

Abstract

The success of students in education, one of them can be shown with academic achievement. The success of students in their education is also influenced by achievement motivation. This study aims to determine the relationship of peer support with achievement motivation at Al Irsyad Islamic boarding school. The population of this research men junior high school and women junior high school is 655 santriwan and 121 santriwati. The sample of this research are 227 santriwan and 89 santriwati obtained by cluster random sampling technique. Data were collected using Achievement Motivation Scale (24 valid items; $\alpha = .88$) and Peer Support Scale (28 valid items; $\alpha = .89$), which have been tested on 93 students. Simple regression analysis showed a positive and significant correlation between peer support and achievement motivation shown through correlation coefficient $r_{xy} = .397$ with $p = (p < 0.001)$. The more positive peer support, the achievement motivation will be high. Peer support provides an effective contribution of 15.7% on achievement motivation. Additional analysis in this study used independent sample t-test, which showed that there were significant differences in peer support variables between male and female with $t = -3.144$ with significance of 0.002 ($p < 0.05$), and there was no difference which is significant on achievement motivation variable between men and women with $t = 0,159$ with significance 0,605 ($p > 0,05$).

Keyword: peer support, achievement motivation, gender, students